# Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад «Золотой ключик»

Новосибирского района с. Верх - Тула

Паспорт второй младшей группы Малыши - карандаши

|  |
| --- |
| **Группа находится на первом этаже**  **и состоит из 4-ех помещений:**   * раздевалка * туалетная комната, * игровая комната, * спальная комната. |

|  |
| --- |
| Площадь игровой зоны – 48,9 кв.м.  Площадь спальной зоны – 48,5 кв.м.  Площадь раздевалки – 16,8 кв.м.  Площадь туалетной комнаты – 4,6 кв.м.  Освещение электрическое, лампы люминесцентные.  Водоснабжение центральное.  Отопление центральное |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный за группу** | **Варламова Л.Н.-воспитатель**  **Осташко Л.В.-воспитатель** |

**Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.**

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Информационный стенд для родителей |
| 2. | Стенд «Меню» |
| 3. | Стенд «ПДД» |
| 4. | Стенд «Советы Айболита» |
| 5. | Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой |
| 6. | Лавки |
| 7. | Стол для поделок |
| 8. | Стенд «Наши работы» |
| 9. | Шкаф для одежды |

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Шкаф для посуды |
|  | Шкаф для игрушек |
|  | Шкаф секционный |
|  | Стол детский |
|  | Стул детский |
|  | Ковёр |
|  | Детская игровая мебель |
|  | Магнитофон |
|  | Шкафы для пособий |

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
|  | Кровати |
|  | Стул взрослый |
|  | Стол письменный |
|  | Шкаф для пособий |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Мячи резиновые (разного размера) |
| 2. | Бубен большой и маленький |
| 3. | Скакалки, гантели детские |
| 4. | Кегли |
| 5. | Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп |
| 6. | Набор для игры в боулинг |
| 7. | Обручи разных размеров |

**УГОЛОК ПРИРОДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | | Наименование |
| 1. | | Коллекция камней, ракушек; |
| 2. | | Природный материал; |
| 3. | | Календарь природы; |
| 4. | | Муляжи овощей и фруктов; |
| 5. | | Ящики для рассады; |
| 6. | | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц; |
| 7. | | Дидактические игры по экологии; |
| 8. | | Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии; |
| 9. | | Инвентарь для ухода за растениями и животными (лейка, брызгалка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки); |
| 10. | Альбом «Времена года», «Четыре сезона. Лето. Осень. Зима. Весна. | |

**УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование |
|  | Дорожные знаки; |
|  | Демонстрационные картинки; |
|  | Различные виды транспорта; |
|  | Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки  безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»); |

**УГОЛОК ТРУДА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки. |
| 2. | Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло. |
| 3. | Салфетницы, салфетки. |

**УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** |
| 1. | Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски. |
| 2. | Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки. |
| 3. | Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы. |
| 4. | Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д. |
| 5. | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. |

**УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Тематическая подборка детской художественной литературы; |
| 2. | Портреты писателей и поэтов; |
| 3. | Детские книги; |
| 4. | Литературные игры; |
| 5. | Игры с грамматическим содержанием; |
| 6. | Цветные карандаши, бумага; |
| 7. | Книги-рассказы в картинках; |
| 8. | Энциклопедии; |
| 9. | Хрестоматии; |
| 10. | Изображения сказочных персонажей. |

**УГОЛОК ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Наборы геометрических фигур, цифр; |
| 2. | Пенал «Учись считать»; |
| 3. | Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди 5 отличий», «Найди одинаковых», «Предметы и контуры», «Хитрые предметы», «Большой, средний, маленький»; |
| 4. | Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.п.»; |
| 5. | Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Геометрические формы», «Всё для счёта, «Подбери по цвету и форме»»; |
| 6. | Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; |
| 7. | Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; |
| 8. | Числовой ряд; |
| 9. | Цветные счетные палочки; |
| 10. | Геометрические вкладыши. |

**УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Конструктор мелкий и крупный ; |
| 2. | Мозаика крупная и мелкая; |
| 3. | Пазлы; |
| 4. | Конструирование из бумаги «Оригами»; |
| 5. | Игрушки со шнуровками и застёжками; |
| 6. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; |
| 7. | Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые; |

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Дудочки; |
| 2. | Погремушки; |
| 3. | Гитара; |
| 4. | Бубны; |
| 5. | Магнитофон; |
| 6. | Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки; |

**УГОЛОК «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1. | Приборы – помощники: микроскоп, увеличительные стекла, безмен, песочные часы, компасы, разнообразные магниты, бинокль. |
| 2. | Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки. |
| 3. | Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин. |
| 4. | Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля. |
| 5. | Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная. |
| 6. | Красители: акварельные краски, безопасные красители. |
| 7. | Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши. |
| 8. | Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы. |
| **Дополнительное оборудование** | |
| 9. | Оборудование для ухода за растениями. |
| 10. | Календари природы и погоды. |
| 11. | Иллюстрированный материал. |
| 12. | Игровой материал, дидактические игры по экологии. |
| 13. | Справочники, энциклопедии. |
| 14. | Контейнеры для сыпучих и мелких предметов. |
| 15. | Картотека опытов. |
| 16. | Крупы, соль, сахар. |
| 17. | Мерные ложки. |
| 18. | Настольно - печатные игры. |
| 19. | Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы. |

**УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Лото, домино в картинках («Домино. Забавные зверята», «Лото», «Развивающее лото», «Лото. Профессии», «Домино. Фрукты»); |
| 2. | Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.); |
| 3. | Дидактические игры по обучению грамоте; |
| 4. | Наборы разрезных картинок; |
| 5. | Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Мир растений», «Профессии», «Веселые зверята», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Ребятам о зверятах в лесу», Разрезная азбука, «Уроки вежливости», «Найди пару. Кто плывет по реке», «Найди четвертый лишний»); |
| 6. | Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома; |
| 7. | Доска, мел, указка; |
| 8. | Карточки с буквами; |
| 9. | Картинки с последовательно развивающимся действием; |
| 10. | Картинки с изображением космического пространства, планет, звезд, космического корабля; |
| 11. | 2 вида азбук; |
| 12. | Тетради в клетку; |
| 13. | Циферблат часов. |

**УГОЛОК НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Символика России; |
| 2. | Дидактические пособия: «Расскажите детям о московском Кремле; «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; |
| 3. | Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Великая Отечественная война», «Расскажи про свой город»; |

**ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** |
| 1. | Ширма маленькая для настольного и кукольного театра; |
| 2. | Кукольный театр; |
| 3. | Настольный театр; |
| 4. | Шапочки; |
| 5. | Маски; |
| 6. | Пальчиковый. |

**УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»**

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:***  1. Касса, весы, калькулятор, счёты;  2. Кондитерские изделия;  3. Хлебобулочные изделия;  4. Изделия бытовой химии;  5. Корзины, кошельки;  6. Предметы-заместители;  7. Овощи, фрукты. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***  1. Медицинские халаты и шапочки;  2. Ширма;  3. Набор доктора;  4.Ростомер;  «Аптека»:  Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***  1. Рули;  2. Инструменты;  3. Разнообразные машины;  4. Фуражка регулировщика;  5. Жезл, свисток;  6. Светофор. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***  1. Строительный материал: крупный и мелкий;  2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);  3. Каски. |

|  |
| --- |
| ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***  1. Посуда;  2. Газовая плита;  3. Фартучки. |

|  |
| --- |
| **КАРТОТЕКА.**  «Артикуляционная гимнастика»  «Математическая картотека»  «Трудовое воспитание»  «Пальчиковая гимнастика»  «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду» |

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья , всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.